

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

年間テーマ	音
園名	かすみ台第二保育園
クラス名	たんぽぽ
時期	9月

1, 今日のテーマ

音の違いを楽しむ

<テーマの設定理由>

3か所叩くところがあり、それぞれの音を聞いて音の違いを確認し楽しめたらと思い設定した。

2, 活動内容

少人数で太鼓を叩き、それぞれの音の違いを聞く。

3, 環境設定 (活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

いろいろな音を楽しめる太鼓。
子どもたちが叩く前に、どんな音が出るか叩いて見せてみる。

4, 探求活動の実践

子どもの言葉・姿・写真

太鼓に興味を持っている子が多いので、子どもたちも喜んで叩き始めていた。音が出ると、それぞれの音の違いを楽しむ子もいて、耳を傾けて確認していた。



5, 振り返りによって得た保育者の気づき

同じ太鼓でも、音の違いがあることに気づいて楽しむことが出来た。普段の遊びでは、玩具を太鼓に見立てて遊ぶ事が多く、他の楽器の印象が薄いように感じた。

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

年間テーマ	光
園名	かすみ台第二保育園
クラス名	つぼみ
時期	10月

1, 今日のテーマ

ハロウィーンを楽しもう！～光る装飾に触れる

<テーマの設定理由>

曇りの日が多く日の光で遊べないのでランプ（電気）を使った光で遊ぼうと思った。

2, 活動内容

光るトンネルくぐりをする。
紙コップランタンで影絵をみる。

3, 環境設定（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）

イルミネーション キャンドルライト
室内を暗くする

4, 探求活動の実践

子どもの言葉・姿・写真



ライトやイルミネーションの光に手を伸ばしたり、観察する姿が見られた。室内を暗くしたことにより泣き出すこもいたが徐々に慣れたようだ。月齢の高い子は紙コップのランタンを持ち歩いたり、中に手を伸ばしライトに触ったりしていた。影絵が浮かびだし様子に驚く、喜ぶと反応も様々だった。

5, 振り返りによって得た保育者の気づき

最初はただ光っている事だけに関心があった。影絵が変わったりランプの点滅などに興味をもちいつまでも眺めていた子も多かった。光を通して浮かび上がるものと面白いと感じるようだ。

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

年間テーマ	のりもの
園名	かすみ台第二保育園
クラス名	つくし
時期	10月

1, 今日のテーマ

警察車両を見よう

<テーマの設定理由>

散歩、絵本、玩具等でパトカーに興味を示していた。警察署に連絡を取りまじかで見られるチャンスをいただく。

2, 活動内容

事前に警察車両の動画や図鑑等を見て興味を高める。
警察署に行きパトカー、白バイに実際にまたがせてもらう。
パトカーの塗り絵をする

3, 環境設定 (活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

図鑑、塗り絵、絵本など

4, 探求活動の実践

子どもの言葉・姿・写真



大好きな車両白バイを目の前に大喜びであった。
事前に見た動画の中に白バイの後ろの棒がのびることや、横の箱には何尾が入っているかなど見たことを覚えていて、聞きに行く姿も見られた。
白バイの車庫では、警察官の方に乗せてもらうこともした。
警察の挨拶、敬礼も見ってもらうことが出来貴重な体験をすることが出来た。
翌日塗り絵をすると、パトカーの玩具を横に置き塗る子もいた。

5, 振り返りによって得た保育者の気づき

緊急車両は前々から人気でなに見に行く？と聞くとパトカーなどよく言っていた。興味関心が高いこともあり、沢山の車両が見れたことに目を輝かせる姿が見られた。子どもたちのうきうき、わくわくが大人にも伝わり一緒にわくわくすることが出来た。園に戻ると職員に自ら、行ったことを伝えたりもらったシールをすぐに欲しがったり子どもたちに刺激があるとこんなにもいろいろなことに積極的になるんだと感じた。